

Ecole élémentaire de ST Jean le Thomas (RPI Dragey Ronthon

APC autour du conte janvier février 2018 en CE1

Le contexte

9 élèves qui ont entendu des contes depuis la PS de Maternelle à Dragey (sauf 1 ,Miwen)nouveau à raison d'une vingtaine de séances par an

En CP ils ont eu moins de séances que les GS

L'objectif : leur donner la possibilité de conter à leur tour s'ils en ont envie

Déroulement

5 séances de 40 minutes le lundi ap midi

Le groupe est pris à part en fonction du volontariat et certaines séances sont réservées à un petit groupe d'élèves

- **La première séance permet de lister les contes dont ils se souviennent :**

La souris et le voleur(7 élèves) le baobab magique (5), la grosse carotte (4) la coccinelle qui ne savait pas voler (4). Ces deux derniers contes ont été entendus en PS et MS

7 citent le petit chaperon rouge que je n'ai jamais raconté et 4 disent connaître le loup et le renard que je n'ai jamais raconté (indiqué par Miwen qui est nouveau dans la classe)

Tous citent individuellement un ou plusieurs contes sauf 2 qui ne se souviennent de rien (Alois et Paula) Tiago cite le cochon grognon

- **Les séances suivantes : tous raconteront**

Ils racontent à plusieurs le baobab magique, Tiago raconte le cochon récalcitrant et Antonin la grosse carotte qui sera repris la séance d'après par Paula, Tiago, Miwen)
(Une difficulté dans le vocabulaire confusion fermière / infirmière)

Antonin raconte la souris et le voleur qu'il maîtrise très bien

- Donovan et Augustin racontent à leur tour la souris et le voleur
- Gabriel raconte le petit chaperon rouge
- Hélène, Tom et Aloys ont du mal mais arrivent à raconter des histoires inventées
- Tom invente le taureau à 4 cornes qui souhaite avoir la place du chien dans son coussin avant de se rendre compte que c'est impossible grâce à l'intervention d'un cheval
- Hélène inventera « l'aplatisseur de sœur » où une petite fille réussit à se débarrasser de sa sœur mais elle se rend compte alors qu'elle n'a plus personne pour jouer avec elle et elle fait réapparaître sa sœur
- Miwen reprendra la séance suivant l'histoire de Tom
- Augustin raconte une histoire d'ogre qui fait penser au petit Poucet et nous ferons des recherches sur internet pour retrouver l'histoire du Petit Poucet
- Aloys raconte en fin de cycle une histoire inventée peu compréhensible

- Gabriel et Miwen interviendront à la séance collective d'avant les vacances pour raconter devant les deux classes. Gabriel raconte très bien le prince grenouille entendu l'année passée en CP mais qu'il est allé relire dans les contes de Grimm et Miwen raconte la grosse carotte d

Conclusion

- Chacun a eu son moment de narration individuelle
- **Les moments forts:**
les narrations collectives où ils s'aident pour retrouver le conte (Baobab magique , cochon récalcitrant)
La recherche collective pour retrouver le Petit Poucet que je n'ai jamais raconté
L'investissement de Miwen qui a été emballé par l'activité qu'il n'avait jamais pratiquée : il est très concentré et peut raconter à la séance suivante un conte qu'il n'a entendu qu'une fois ; il aide beaucoup les autres et en particulier a aidé Tom à retrouver sa propre histoire d'une séance sur l'autre
Tom a réussi à raconter devant les autres une histoire qu'il a inventée et qui était cohérente
Gabriel a surpris tout le monde dans la séance collective finale et racontant le prince grenouille avec beaucoup d'aplomb et de maîtrise – il a été grandement applaudi –

Les moments plus difficiles

Certains ont eu du mal à raconter sans qu'on arrive à savoir si c'était un refus ou des difficultés à le faire

Certains n'écoutent pas les autres une fois qu'ils ont raconté et sont retournés dans la classe